***DEVELOPPEMENT MOTEUR et VISION***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Observations | Nouveau-né | 2-3 mois | 3-6 mois | 7 et plus |
| Vision périphériqueSaccadesFocalPoursuite lente | Contrôle de la têteMaximisation intermittente | Début des coordinations manuellesDépendante du spectaclePerturbations sur le plan médian | Début de la station assiseProjet spatialPrésente | Début de la station de debout |
| PostureTonus | **RTAC-Galant-RTL-Perez**Hypotonie de l’axe | **Moro**Passage par la ligne médianeTonus augmenté | **Landau-RdT- Amphibien**Buste stableRedressement axial-RotationAxe corporel en construction | **Extension du tronc-RTSC-Ramper de Bauer**Le buste participe aux mvments de captureAxe acquis-Tonus adapté |
| Espace | Gauche/oral/droite**Schéma de flexion -extension** | Gauche/oral/droite**Intégration haut-bas/ G-D** | Début de l’espace de préhension unifié**Mvments controlatéraux** | Extension de l’espace de préhension unifié à un espace de locomotion |
| Membres supérieurs | **Agrippement palmaire****Babkin**Tonus dépendant de la posture | pointage/capture en fonction de la postureLa main commence à explorer | **Parachute-Tiré-assis**Une main tonique en appui-l’autre main explore | Coopération manuelleDominance manuelle commence à émerger |
| Membres inférieurs | **Agrippement plantaire**Tonus dépendant de la posture | **Babinsky**Début du pied explorateur | Pied exploré visuellement et manuellement | **Extension croisée-Tendineux du pied-Marche automatique**Rôle alterné des piedsExploration et position antigravitaire |

*D’après « Le développement sensori-moteur de l’enfant et ses avatars », exposé d’André Bullinger, novembre 1997, p123*